



# Assemblée générale

Distr. générale  
12 juillet 2011  
Français  
Original : anglais

## Soixante-sixième session

Point 28 b) de la liste préliminaire\*

**Développement social : développement social,  
y compris les questions relatives à la situation  
sociale dans le monde et aux jeunes,  
aux personnes âgées, aux personnes  
handicapées et à la famille**

## **Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle**

### **Rapport du Secrétaire général**

#### *Résumé*

Le présent rapport, soumis en application de la résolution 64/134 de l'Assemblée générale sur la proclamation de l'année 2010 Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle, souligne les principales activités et initiatives menées par les États Membres, les organisations de la société civile et les entités des Nations Unies. Il décrit également les activités et initiatives des États Membres, les efforts faits pour inscrire les questions concernant la jeunesse à l'ordre du jour ainsi que les activités nationales de développement entreprises dans le contexte de l'année. On trouvera en conclusion du présent rapport des recommandations formulées à l'intention des États Membres et des organismes des Nations Unies pour les inciter à maintenir l'élan imprimé par l'Année internationale de la jeunesse et en tirer parti.

\* A/66/50.



**Table des matières**

	<i>Page</i>
I. Introduction .....	3
II. Historique.....	3
III. Activités et initiatives organisées par les États Membres à l'échelon national .....	4
IV. Activités et initiatives organisées par des entités interétatiques au niveau régional .....	9
V. Activités et initiatives organisées au niveau international .....	9
VI. Activités et initiatives organisées par la société civile.....	10
VII. Activités et initiatives organisées par les entités des Nations Unies.....	11
VIII. Conclusions et recommandations .....	21

## I. Introduction

1. Dans sa résolution 64/134, l'Assemblée générale a prié le Secrétaire général de lui présenter, à sa soixante-sixième session, un rapport sur les activités et initiatives menées pendant l'Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle. Le présent rapport fait suite à cette demande.

2. Ce rapport fournit un résumé complet des activités et initiatives menées par les pouvoirs publics, les organisations de la société civile, des groupes et des particuliers à travers le monde pour contribuer aux activités locales et internationales marquant l'Année internationale de la jeunesse. Il a été établi à partir des renseignements communiqués par des États Membres<sup>1</sup>, des organisations de la société civile<sup>2</sup> et des entités des Nations Unies<sup>3</sup>. La première section du rapport retrace l'historique de l'Année et les sections suivantes donnent une vue d'ensemble des activités et initiatives nationales, régionales et internationales menées pour la célébrer. Le rapport met également en avant certaines activités organisées par des organisations de la société civile et des entités des Nations Unies et des recommandations y sont formulées à l'intention des États Membres et des entités des Nations Unies pour les inciter à maintenir l'élan imprimé au cours de l'Année.

## II. Historique

3. L'Année internationale de la jeunesse a été célébrée pour la première fois par les Nations Unies en 1985. Dix ans plus tard, dans sa résolution 50/81, l'Assemblée générale a adopté le Programme d'action mondial pour la jeunesse à l'horizon 2000 et au-delà, qui établit un cadre d'action et des directives sur les mesures à prendre aux niveaux national et international en vue d'améliorer la situation des jeunes. Ce programme est toujours d'actualité et on a assisté ces dernières années à une prise de conscience encore plus grande du rôle capital que jouent les jeunes en matière de développement mondial. Dans les principales instances internationales, telles que l'Assemblée générale, la Commission du développement social, l'Union africaine et les conférences ibéro-américaines des chefs d'État et de gouvernement, les États Membres ont réaffirmé que soutenir le développement de la jeunesse contribuait pour beaucoup à la réalisation des objectifs de développement adoptés au niveau international, y compris les objectifs du Millénaire pour le développement. Avant la proclamation de l'Année internationale de la jeunesse, certains États Membres avaient déjà mis en place plusieurs programmes nationaux et régionaux consacrés

<sup>1</sup> Autriche, Chine, Fédération de Russie, Indonésie, Jamaïque, Jordanie, Ouzbékistan, Pérou, Portugal, Serbie, Sri Lanka, Thaïlande, Togo et Trinité-et-Tobago.

<sup>2</sup> Forum européen de la jeunesse, Association mondiale des guides et des éclaireuses, Peace Child International et Restless Development.

<sup>3</sup> Département de l'information, Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), Organisation internationale du Travail (OIT), Fonds d'équipement des Nations Unies, Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique (CESAP), Commission économique pour l'Afrique (CEA), Commission économique pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC), Commission économique et sociale pour l'Asie occidentale (CESAO), Alliance des civilisations, Programme des Nations Unies pour les établissements humains (ONU-Habitat), Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), secrétariat de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques, Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP), Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), Volontaires des Nations Unies et Organisation mondiale du tourisme.

aux jeunes, comme, par exemple, l'Année de la jeunesse africaine et l'Année de la jeunesse ibéro-américaine (marquées en 2008), l'Année de la jeunesse dans la Fédération de Russie (2009) et la Décennie africaine de la jeunesse (2009-2018) instaurée par l'Union africaine.

4. Sur cette lancée, l'Assemblée générale a adopté en décembre 2009 sa résolution 64/134, proclamant l'Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle, à compter du 12 août 2010. La proclamation de l'Année, à l'initiative de la Tunisie, témoignait de l'engagement renouvelé des États Membres à s'assurer que les jeunes, hommes et femmes, étaient au cœur des objectifs de développement. On compte aujourd'hui plus de 1,2 milliard de personnes âgées de 15 à 24 ans dans le monde, soit près de 18 % de la population mondiale. La proclamation de l'Année internationale de la jeunesse a donc représenté une occasion stratégique, à la fois pour sensibiliser l'opinion aux défis et aux perspectives qui attendent une part très importante de la population et pour défendre les droits des jeunes.

5. Dans cet esprit, le thème de l'Année, « Dialogue et compréhension mutuelle », visait à favoriser la communication entre les générations, les cultures, les religions et les civilisations, ainsi qu'à promouvoir les idéaux de paix, de respect des droits de l'homme et de solidarité. Les États Membres, les organisations de jeunes, les groupes de la société civile et les jeunes ont été encouragés à célébrer l'Année en organisant des activités visant à mettre en valeur la contribution des jeunes au développement, à promouvoir la compréhension mutuelle et souligner l'utilité de leur participation à tous les aspects de la société.

### **III. Activités et initiatives organisées par les États Membres à l'échelon national**

#### **A. Mise en contexte des initiatives des États Membres : l'Année internationale de la jeunesse comme toile de fond et catalyseur**

6. D'ordinaire, les années internationales sont célébrées au niveau national. Elles sont le plus souvent dirigées par des comités nationaux, généralement composés des organismes publics compétents, tels que le ministère de la jeunesse ou de l'éducation, le conseil national de la jeunesse, les organisations de la société civile, les représentants des organismes des Nations Unies et d'autres parties prenantes. Les États Membres ont été invités à organiser des événements pour marquer l'Année internationale de la jeunesse et à réexaminer leurs politiques et leurs programmes nationaux pour l'épanouissement des jeunes. Les organisateurs souhaitaient se servir de l'Année internationale de la jeunesse comme catalyseur en vue de mieux appliquer le Programme d'action mondial pour la jeunesse, d'accroître la participation des jeunes à la société et de leur offrir davantage de possibilités.

7. C'est dans cette optique qu'en juillet 2011, les États Membres, les groupes de la société civile et les entités des Nations Unies ont organisé 354 manifestations pour marquer l'Année : conférences, forums, camps pour la jeunesse, expositions, compétitions (sport, écriture, photographie, art), projections de films, concerts et ateliers de formation, conférences intergénérationnelles, conférences « l'ONU mise

en scène », sommets de la jeunesse, festivals, formations classiques ou en ligne à des questions intéressant les jeunes et projets d'intérêt général<sup>4</sup>. Ces activités étaient axées sur des sujets fondamentaux tels que l'environnement, le VIH/sida et la participation et l'autonomisation des jeunes.

8. L'appui et la participation des États Membres ont été remarquables. Le commencement de l'Année internationale de la jeunesse, le 12 août 2010, a été célébré dans toutes les régions. Dans 29 pays, à savoir l'Arménie, l'Autriche, Bahreïn, le Bangladesh, la Belgique, le Burkina Faso, le Cameroun, le Canada, l'Égypte, le Guyana, l'Inde, la Jamaïque, le Kazakhstan, le Lesotho, le Mexique, la Mongolie, le Myanmar, le Népal, le Nigéria, l'Ouganda, les Philippines, la République démocratique du Congo, la Roumanie, la Sierra Leone, la Somalie, Sri Lanka, la Trinité-et-Tobago, la Turquie et la Zambie, des manifestations spéciales ont été organisées à cette occasion.

9. Au cours de l'année, les États Membres ont pris de nombreuses initiatives pour souligner la contribution des jeunes à la société et pour s'attaquer aux problèmes auxquels ils se heurtent actuellement. Certaines de ces activités sont énumérées ci-dessous, classées par thème prioritaire et par type d'initiative.

## **B. Inscription de programmes pour la jeunesse sur les calendriers nationaux**

10. L'Année internationale de la jeunesse a offert aux États Membres une occasion d'inscrire sur leur calendrier les questions relatives aux jeunes. C'est ainsi que la Chine a proclamé 2011 Année Union européenne-Chine de la jeunesse, avec le double objectif de promouvoir le dialogue interculturel et de renforcer la compréhension et l'amitié entre les jeunes européens et chinois. Au Kenya, le Ministère de la jeunesse et des sports a célébré une Semaine nationale de la jeunesse. Au Qatar, le Département des activités pour la jeunesse du Conseil national de la culture, des arts et du patrimoine a célébré une Journée internationale de la jeunesse ayant pour thème « Le dialogue et la culture ».

## **C. Forums, conférences, prix et concours**

11. Les gouvernements du monde entier ont parrainé toutes sortes de manifestations de jeunes qui ont appelé l'attention sur les questions touchant la jeunesse. En Chine, les célébrations de la Journée internationale de la paix ont été placées sous le signe du développement chinois en faveur des jeunes et de la paix. Pendant l'exposition mondiale de Shanghai, un forum de la jeunesse, auquel de nombreuses grandes associations de jeunes Chinois ont participé, a eu pour thème « Les jeunes, les villes et l'avenir ». En outre, un événement sportif de large envergure, « Bâtir des ponts pour l'amitié », a été organisé à Shenzhen.

12. En Indonésie, le Ministère de la jeunesse et des sports a lancé plusieurs initiatives. La Conférence des étudiants d'université de l'Association des nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN), qui s'est tenue à Bandung du 21 au 24 mars 2010, a

<sup>4</sup> Toutes les manifestations ont été publiées sur le calendrier en ligne de l'Année internationale de la jeunesse, tenu par le Programme pour la jeunesse du Département des affaires économiques et sociales (<http://social.un.org/absolutewc/>).

défini le rôle de la jeunesse dans la sauvegarde du patrimoine culturel. Le Forum de la jeunesse Asie-Afrique, également tenu à Bandung du 23 au 27 août 2010, a donné aux jeunes une occasion décisive de faire connaître leurs idées concernant les objectifs du Millénaire pour le développement. Les jeux de Bandung, tenus à Kuala Lumpur du 29 avril au 2 mai 2011, ont réuni 800 étudiants malaysiens et indonésiens dans un climat d'amicale compétition.

13. À Oman, le Ministère de l'éducation a organisé, en coopération avec l'UNESCO, la Conférence mondiale sur l'éducation pour le développement durable. Au Pérou, le Secrétariat national à la jeunesse a réuni, dans le cadre de l'Année internationale de la jeunesse, des jeunes venus de 17 régions différentes afin qu'ils proposent des stratégies propres à accroître la participation de la jeunesse aux efforts pour résoudre des problèmes importants qui la concernent, comme les grossesses précoces et l'abus d'alcool et de drogues, ainsi que la question de l'accès à l'éducation.

14. Le Ministère des sports, du tourisme et de la politique de la jeunesse de la Fédération de Russie a fait état de différentes activités lancées par des organisations de jeunesse et la société civile pour célébrer l'Année, parmi lesquelles une réunion mondiale sur le thème « L'Assemblée des générations : un monde de paix et de non-violence », une conférence sur la coopération internationale et interrégionale en faveur de la jeunesse et l'expérience acquise par les pays en matière de travail avec les adolescents et les jeunes, et un projet international intitulé « Nous sommes l'avenir de la Communauté d'États indépendants », mené dans le cadre du Forum international de la jeunesse.

15. La Division de la jeunesse du Ministère du développement social de Saint-Kitts-et-Nevis a décidé de récompenser chaque mois les jeunes ayant accompli un travail remarquable aux fins de la célébration de l'Année. Au Togo, le premier Forum national de la jeunesse, tenu du 18 au 20 avril 2011, a réuni plus de 750 jeunes de toutes les préfectures en vue de favoriser le dialogue et la compréhension entre les jeunes et d'accroître leur participation à la prise de décisions.

## **D. Initiatives des États membres : mise en œuvre de l'Année internationale de la jeunesse**

16. Le thème de l'Année a inspiré les initiatives de plusieurs États Membres. Le Centre national pour le développement de la jeunesse du Ministère de la jeunesse, des sports et de la culture de la Jamaïque a incorporé le thème dans ses programmes pour 2010. Pour marquer le Mois national de la jeunesse, célébré chaque année en novembre, le gouvernement de ce pays a organisé des activités visant à faire ressortir l'importance cruciale du dialogue et de la compréhension mutuelle, thème de l'Année, pour le développement de la jeunesse. Le Gouvernement thaïlandais a lancé diverses initiatives répondant à ce thème, y compris l'organisation de camps et de programmes pour favoriser le dialogue entre jeunes de tous horizons.

17. Le thème de l'Année internationale de la jeunesse a été traité par les États Membres en fonction de leur situation particulière. À Sri Lanka, pays sortant d'un conflit, l'Année a été une importante occasion de promouvoir les idéaux de paix, de solidarité et d'harmonie auprès des jeunes générations. Les célébrations nationales de l'Année ont ainsi contribué à faire avancer le processus de réconciliation. En Autriche, le thème du dialogue et de la compréhension mutuelle a donné lieu, entre

autres initiatives, à un symposium organisé le 20 septembre 2010 par la Ligue autrichienne des droits de l'homme, au cours duquel des experts et des jeunes ont réfléchi à l'hostilité à l'égard de certains groupes qui gagne tous les membres de la société, y compris les jeunes.

18. L'Année a été pour certains États Membres l'occasion de renouveler leur engagement en faveur du développement des jeunes. En Indonésie, le Ministère de la jeunesse et des sports a réaffirmé sa volonté d'établir de solides partenariats pour accroître les investissements au profit de la jeunesse, et d'encourager les jeunes à contribuer à la vie sociale. Le Gouvernement sri-lankais a lancé une série de manifestations visant à replacer les jeunes et les questions les concernant au centre de l'attention du pays. Autre tendance notable, l'appui croissant que les gouvernements apportent aux organisations de jeunesse : en Autriche, par exemple, une aide financière a été accordée dans le cadre de la politique en faveur de la jeunesse aux organisations, initiatives, clubs et projets animés par les jeunes.

19. Certains pays ont lancé des initiatives spéciales dans le droit fil des objectifs de l'Année internationale de la jeunesse. Au Portugal, le Gouvernement a créé une Commission nationale de suivi de l'Année internationale de la jeunesse. Sous la direction de l'Institut portugais de la jeunesse, celle-ci est chargée de coordonner les activités menées à l'échelon national par les institutions publiques et les organisations de la société civile. La Commission s'attache à mieux faire connaître les objectifs de l'Année internationale de la jeunesse, mais aussi les droits des jeunes. Elle s'emploie à renforcer la participation des jeunes, à accroître les investissements relatifs à la jeunesse et à harmoniser les politiques du pays en faveur de la jeunesse. En Serbie, le Ministère de la jeunesse et des sports a inauguré le programme « Les jeunes sont la loi » conçu pour encourager et développer l'activisme social. Outre ces manifestations marquant la célébration de l'Année, le programme comprenait plusieurs initiatives importantes : la rédaction d'un projet de loi sur la jeunesse, et l'organisation à cette fin de plus de 80 tables rondes, dont les 2 895 participants étaient pour la plupart des jeunes ou des spécialistes des questions relatives à la jeunesse; la célébration de l'Année européenne du volontariat et du dixième anniversaire de l'Année internationale des volontaires en 2011; une aide à la jeunesse pour un dialogue entre pairs dans toute la région et dans l'ensemble du monde; l'organisation d'une conférence internationale sur la participation démocratique de la jeunesse; et l'établissement de contacts et la signature de protocoles entre les Gouvernements du Portugal, de la Slovaquie et de l'Ukraine dans le domaine de la coopération en faveur de la jeunesse.

## **E. L'Année internationale de la jeunesse et le développement**

20. L'Année internationale de la jeunesse a incité les États à privilégier les programmes en faveur de la jeunesse qui portent sur les priorités nationales de développement plus générales. Des estimations récentes de l'OIT indiquent que le nombre de jeunes chômeurs âgés de 15 à 24 ans atteignait, à la fin de l'année 2009, le chiffre record de 81 millions, sur les 620 millions de jeunes actifs dans le monde. Les jeunes sont généralement astreints à de plus longues heures de travail dans des conditions non réglementées, précaires et incertaines, assorties d'une faible productivité, de maigres revenus et d'une protection sociale réduite. Ayant constaté que des conditions satisfaisantes d'emploi sont indispensables pour le développement et le bien-être des jeunes, les États Membres ont pris des mesures

visant à améliorer les conditions de travail et les débouchés. Ainsi, le Gouvernement togolais a organisé des programmes de formation à l'intention des jeunes chômeurs et mis en place un programme national de volontariat afin de permettre aux jeunes diplômés sans emploi d'acquérir une expérience professionnelle. Son programme d'appui à l'insertion et au développement de l'embauche offrira également de nouvelles perspectives d'emploi aux jeunes.

21. Dans certains États Membres, les jeunes qui s'intéressent aux questions environnementales ont été invités à participer activement à la défense de l'environnement, aux mesures d'adaptation et d'atténuation nationales et aux négociations internationales relatives au changement climatique. À la Trinité-et-Tobago, le Ministère de la jeunesse et des sports a mené des programmes liés aux questions environnementales. Par exemple, le programme « Mon pays, ma communauté, mon lieu de vie » a encouragé les jeunes à protéger leur environnement de la dégradation.

22. À l'occasion de cette Année internationale de la jeunesse, les États Membres se sont également employés à protéger les jeunes contre la discrimination et ils ont mis au point des programmes d'action positive. En 2010 et en 2011, l'Autriche a ainsi mis en place, à l'échelle nationale, trois projets consacrés aux jeunes issus de l'immigration, notamment des projets d'action positive destinés aux jeunes musulmans (Projet « Fatima ») et aux jeunes musulmans (Projet « Mustafa »). Un autre projet a été consacré à la formation de mentors chargés de mener à bien les nouveaux programmes (Projet « Héros »). Au Pérou, le Secrétariat national à la jeunesse a soutenu la création d'un forum pour la démarginalisation de la jeunesse rurale, autochtone et d'ascendance africaine afin de promouvoir la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques publiques les concernant. Le Pérou a également lancé des programmes pour les jeunes âgés de 18 à 29 ans qui ont été incarcérés, afin d'améliorer leur qualité de vie et de faciliter leur réinsertion dans la société.

23. Les États Membres ont rendu compte des progrès réalisés au cours de cette année concernant la réponse apportée aux préoccupations de la jeunesse et l'élargissement des perspectives pour les jeunes dans leur pays. En Jordanie, le Conseil supérieur de la jeunesse a établi les mesures qu'il suivra pour la période 2010-2015, parmi lesquelles 42 sont consacrées à la jeunesse. Une stratégie nationale pour la jeunesse (2011-2015) a été mise en place et se réalisera en deux temps, la seconde étape étant déjà en préparation et devant commencer au début de l'année 2011. En Ouzbékistan, le Forum de la culture et des arts de la Fondation d'Ouzbékistan a travaillé dans le respect des principes de cette année. Le Centre d'initiatives des jeunes Kelajak ovozi (la voix de l'avenir), la branche jeune du Forum, a été fondé en 2006, et il est devenu depuis la principale organisation de jeunes ouzbeks. Il s'intéresse à divers thèmes comme l'éducation, la culture, les arts et les technologies de l'information, et il soutient d'autres organisations de jeunes. Le 12 août 2010, à l'occasion de la Journée internationale de la jeunesse, le Centre d'information des Nations Unies et le FNUAP ont désigné le Centre Kelajak ovozi meilleur projet en faveur de la jeunesse.

24. L'Année internationale de la jeunesse a été l'occasion pour certains États Membres d'examiner au plus haut niveau les questions relatives à la jeunesse. Le 4 avril 2011, un débat sur la jeunesse et le développement international s'est tenu à la Chambre des lords du Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord. Premier du genre à la Chambre des lords, ce débat a donné la possibilité aux



membres de la Chambre d'examiner de près les mesures mises en œuvre par l'État pour aider les jeunes à relever les nombreux défis qui se présentent à eux, en particulier dans les pays en développement.

#### **IV. Activités et initiatives organisées par des entités interétatiques au niveau régional**

25. L'Union africaine<sup>5</sup> a fait des questions relatives à la jeunesse une de ses priorités. À l'occasion de la célébration de la Journée de la jeunesse africaine et de l'Année internationale de la jeunesse, elle a rassemblé, avec ses partenaires, plus de 300 jeunes Éthiopiens lors d'une manifestation officiellement ouverte par le Président de leur pays, au cours de laquelle ces jeunes ont plaidé pour une participation accrue de la jeunesse dans toutes les sphères de la vie sociale en Afrique. L'Année internationale a contribué à faire de la jeunesse africaine une question hautement prioritaire, comme l'a reconnu le Forum de la jeunesse organisé en préambule du Sommet de l'Union africaine du 1<sup>er</sup> au 9 avril à Addis-Abeba.

26. Le Sommet des chefs d'État et de gouvernement de l'Union africaine s'est tenu à Malabo (Guinée équatoriale), du 23 juin au 1<sup>er</sup> juillet 2011. Lors du débat sur le thème « Accélérer l'autonomisation des jeunes en vue du développement durable », il a été reconnu que l'Année internationale de la jeunesse était une initiative propre à mobiliser la jeunesse africaine et à assurer sa participation constructive.

#### **V. Activités et initiatives organisées au niveau international**

27. L'Année internationale de la jeunesse a été lancée par le Secrétaire général au Siège de l'ONU à New York le 12 août 2010. Des déclarations ont été faites à cette occasion par les personnalités suivantes : Samir Laabidi, Ministre de la jeunesse, des sports et de l'éducation physique de la Tunisie; Jean-Francis Zinsou, Ambassadeur et Représentant permanent du Bénin auprès de l'Organisation des Nations Unies; Sha Zukang, Secrétaire général adjoint aux affaires économiques et sociales; Jane Stewart, représentante spéciale de l'Organisation internationale du Travail (OIT) auprès de l'ONU et Directrice du bureau de l'OIT pour les Nations Unies; Michael Yates, Premier assistant de l'administrateur adjoint de l'United States Agency for International Development; Maya Saoud, représentante de la jeunesse déléguée par le mouvement Pax Romana; et Monique Coleman, Championne des jeunes pour les Nations Unies. Les chefs de secrétariat des institutions des Nations Unies ont publié une déclaration commune marquant le lancement de l'année. Le Secrétaire général de l'ONU, l'UNESCO, l'OIT, ONU-Habitat, l'Assemblée mondiale de la jeunesse et le Conseil national de la jeunesse de Namibie ont également publié des déclarations à cette occasion.

<sup>5</sup> La contribution de l'Afrique du Sud a été communiquée par l'intermédiaire de l'UNICEF.

28. L'un des moments forts de l'Année internationale de la jeunesse sera la réunion de haut niveau sur la jeunesse dont l'Assemblée générale a décidé l'organisation dans sa résolution 64/134. Cette réunion se tiendra les 25 et 26 juillet 2011, au Siège de l'ONU à New York.

29. Parmi les autres grandes manifestations internationales figurent le cinquième Congrès mondial de la jeunesse organisé en Turquie du 31 juillet au 12 août 2010 par Peace Child International, en partenariat avec l'association E-Gençlik, l'Istanbul Youth Assembly et le Ministère turc de la jeunesse et des sports. Émanation de ce cinquième Congrès, la Conférence de la jeunesse sud-asiatique, réunion régionale organisée à l'initiative de Blue Ribbon Movement, a choisi pour thème de ses travaux « Paix, dialogue et compréhension mutuelle pour l'Année internationale de la jeunesse ».

30. La Conférence mondiale de la jeunesse s'est tenue à Mexico, du 24 au 27 août 2010 sous l'égide du Gouvernement mexicain. Elle était organisée par le Secrétariat aux affaires étrangères, le Secrétariat à l'enseignement public et l'Institut mexicain de la jeunesse, avec le soutien du FNUAP, de l'UNICEF, du Fonds de développement des Nations Unies pour la femme et du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD). La Conférence a rassemblé des représentants de gouvernements et d'organisations de la société civile qui avaient pour tâche de déterminer les questions prioritaires relatives à la jeunesse en vue de leur inclusion dans les programmes de développement s'inscrivant au-delà des objectifs du Millénaire pour le développement. Les conclusions de ses travaux font l'objet de la Déclaration de Guanajato<sup>6</sup>.

31. L'intérêt des jeunes pour le sport offre un levier pour promouvoir auprès d'eux les objectifs de développement internationaux, comme les objectifs du Millénaire pour le développement, et pour leur inculquer des valeurs propices à la paix et à la coopération. C'est dans cette perspective que se sont tenus à Singapour, du 14 au 26 août 2010, les premiers Jeux olympiques de la jeunesse dont le but est d'inciter les jeunes, qu'ils soient participants ou spectateurs, à embrasser, incarner et exprimer les valeurs olympiques d'excellence, d'amitié et de respect.

## VI. Activités et initiatives organisées par la société civile

32. Les organisations de la société civile ont été pour beaucoup dans le succès de l'Année internationale de la jeunesse. D'innombrables initiatives sur toutes sortes de questions intéressant la jeunesse ont été organisées par elles dans les pays suivants : Afghanistan, Afrique du Sud, Allemagne, Antigua-et-Barbuda, Arabie saoudite, Argentine, Arménie, Australie, Autriche, Azerbaïdjan, Bahreïn, Barbade, Bélarus, Belgique, Belize, Bénin, Bermudes, Brésil, Burkina Faso, Cambodge, Cameroun, Canada, Chine, Chypre, Colombie, Corée du Sud, Costa Rica, Croatie, Égypte, El Salvador, Équateur, Espagne, États-Unis d'Amérique, Éthiopie, Fédération de Russie, France, Géorgie, Ghana, Grèce, Guyana, Inde, Italie, Jamahiriya arabe libyenne, Jamaïque, Japon, Kenya, Lesotho, Liban, Malaisie, Martinique, Mexique, Mongolie, Myanmar, Namibie, Népal, Niger, Nigéria, Nouvelle-Zélande, Ouganda, Ouzbékistan, Pakistan, Panama, Pays-Bas, Pérou, Philippines, Portugal, République arabe syrienne, République démocratique du Congo, République dominicaine,

<sup>6</sup> Disponible à l'adresse suivante : <http://www.imjuventud.gob.mx/contenidos/2011/frances.pdf>.

République-Unie de Tanzanie, Roumanie, Royaume-Uni, Sénégal, Serbie, Sierra Leone, Somalie, Sri Lanka, Suisse, Tchad, Trinité-et-Tobago, Tunisie, Turquie, Ukraine, Zambie et Zimbabwe.

33. Une organisation mondiale, l'Association mondiale des guides et des éclaireuses, a indiqué que ses comités régionaux et ses conférences régionales avaient recommandé d'adopter des activités liées à l'Année internationale de la jeunesse dans chacune des cinq régions où elle est présente (Afrique, pays arabes, Asie-Pacifique, Europe et hémisphère occidental). Pour célébrer l'Année internationale et ses 100 ans d'activité, l'Association a accueilli consécutivement trois forums de jeunes femmes en vue de promouvoir le dialogue et la compréhension mutuelle, d'appeler l'attention sur les questions intéressant les jeunes filles et les jeunes femmes du monde entier, de mobiliser les jeunes femmes de ses 145 pays membres, et de faire se rencontrer des jeunes déléguées du monde entier. L'Association a également produit une brochure de sensibilisation sur l'Année internationale de la jeunesse intitulée *Dix millions de filles [...] une voix*.

34. Au nombre des confédérations régionales de jeunesse, le Forum européen de la jeunesse a célébré la Journée internationale de la jeunesse et le lancement de l'année internationale aux côtés des Conseils de la jeunesse belges dans le cadre de la présidence belge de l'Union européenne. Au titre de l'Année internationale, le Forum européen de la jeunesse s'est aussi associé au Centre Nord-Sud du Conseil de l'Europe, au Gouvernement espagnol et au Conseil de la jeunesse espagnol pour organiser la onzième édition de l'Université Jeunesse et Développement qui s'est tenue à Molina, en Espagne, du 12 au 19 septembre 2010. Une édition spéciale de son magazine « YO! » (Youth Opinion) consacrée aux Nations Unies et produite en collaboration avec le FNUAP, a traité de l'Année internationale de la jeunesse et des initiatives des Nations Unies en faveur de la jeunesse.

35. L'organisation Peace Child International a contribué à la réalisation de l'objectif de l'Année internationale en facilitant la production de sa comédie musicale interconfessionnelle « Peace Child – Alpha Omega » au Royaume-Uni, en Estonie et en Turquie. Peace Child International a travaillé aux côtés des organisations suivantes : Taking IT Global Kids (États-Unis d'Amérique), Young People We Care (Ghana), Be the Change Academy (Kenya), United Games (Autriche, République tchèque, Allemagne, Serbie, Hongrie), KULTiger (Allemagne), Felt Agency (Pays-Bas), Blue Ribbon Movement (Inde), CYCAN (Chine), ECO-Singapore, (Singapour), Junior Conservancy (Mexique), OASIS (Brésil) et Peace Child (Argentine). Toutes se sont employées tout au long de l'Année internationale à mobiliser la jeunesse en faveur du Sommet « Planète Terre » qui doit se tenir à Rio de Janeiro (Brésil) en juin 2012.

## **VII. Activités et initiatives organisées par les entités des Nations Unies**

### **Cadre des Nations Unies pour l'Année internationale de la jeunesse**

36. Le Réseau interinstitutions des Nations Unies pour l'épanouissement des jeunes est le mécanisme mondial de coopération pour les questions relatives à la promotion des jeunes au sein du système des Nations Unies. Il vise à rendre plus efficace l'action menée par les Nations Unies dans ce domaine aux niveaux mondial, régional

et national. Il a coordonné les activités menées dans le cadre de l'Année internationale par l'intermédiaire du centre de liaison pour la jeunesse (appelé aussi « Programme des Nations Unies pour la jeunesse ») de la Division des politiques sociales et du développement social, rattachée au Département des affaires économiques et sociales. Lors de leur réunion annuelle au siège de l'UNESCO en février 2010, les membres du Réseau ont mis au point le cadre des Nations Unies pour l'Année internationale de la jeunesse : dialogue et compréhension mutuelle, qui définit les objectifs stratégiques et les grands axes de cette année, à savoir : a) sensibiliser – intensifier l'engagement et l'investissement au profit des jeunes; b) mobiliser et faire participer – accroître la participation des jeunes et les partenariats de jeunes; et c) relier et rapprocher – améliorer la compréhension interculturelle entre les jeunes. Ces orientations continueront d'inspirer les efforts déployés en faveur de l'épanouissement des jeunes, dans le cadre notamment de la mise en œuvre du Programme d'action mondial pour la jeunesse.

### **Département des affaires économiques et sociales**

37. Agissant au nom du Réseau interinstitutions pour l'épanouissement des jeunes, le centre de liaison pour la jeunesse du Département des affaires économiques et sociales a pris la tête de la coordination de toutes les activités relatives à l'Année internationale de la jeunesse. Conformément au thème de l'Année internationale comme des objectifs définis par le cadre des Nations Unies, il appelle l'attention sur les questions concernant les jeunes, encourage les parties prenantes à agir et renforce les partenariats avec les États Membres, les organisations de la société civile et les entités des Nations Unies, en s'attachant à susciter l'adoption d'un programme de développement mondial axé sur les jeunes.

38. Le centre de liaison a coordonné le lancement de l'Année internationale au Siège de l'ONU et organisé une série de 11 réunions d'information avec des partenaires de la société civile et du système des Nations Unies, afin de débattre des grandes questions concernant les jeunes à traiter pendant l'Année internationale. Ont été notamment abordés les thèmes suivants : « Dialogue et compréhension mutuelle », « L'investissement au profit des jeunes », « L'emploi des jeunes », « Les jeunes et l'environnement », « Les jeunes et le VIH/sida », « La participation des jeunes », « Les filles et les jeunes femmes : autonomiser les filles et les jeunes femmes défavorisées », « Questions relatives aux jeunes autochtones », « Les enfants et les conflits armés », « La jeunesse et les TIC » et « Les jeunes et l'éducation ». Ces réunions avaient pour objet de diffuser l'information et de faciliter le dialogue entre les États Membres, ainsi qu'entre ceux-ci et la société civile. Le centre de liaison a également organisé un certain nombre de manifestations parallèles, notamment : « L'emploi des jeunes en temps de crise », en collaboration avec la Mission permanente de l'Allemagne auprès de l'Organisation des Nations Unies; « Représentation équilibrée des sexes dans les médias produits par des jeunes », table ronde organisée en marge des travaux de la Commission de la condition de la femme en collaboration avec l'Alliance des civilisations et l'Organisation internationale pour les migrations; « Les jeunes et le droit à un travail décent », manifestation programmée à l'occasion de la Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté; « La participation des jeunes », manifestation organisée dans le cadre de la Commission de la condition de la femme en collaboration avec la Mission permanente de l'Allemagne auprès de l'Organisation des Nations Unies et les représentants des jeunes; « Développement social mené par

les jeunes et philanthropie de la jeunesse », manifestation organisée en collaboration avec Search for Common Ground; « The two sides of gender: gender equality through youth education » (Les deux faces de la problématique hommes-femmes : l'égalité des sexes par l'éducation des jeunes), manifestation organisée en collaboration avec AXIOS-Misión Mujer pendant les travaux de la Commission de la condition de la femme; et « Youth participation: guarding the needs of current and future generations » (La participation des jeunes : veiller aux besoins des générations actuelles et futures), manifestation organisée en marge des travaux de la Commission du développement durable en collaboration avec le grand groupe des enfants et des jeunes dans la perspective de la Conférence des Nations Unies sur le développement durable.

39. Le centre de liaison utilise les médias sociaux pour se rapprocher des jeunes et nouer ainsi avec eux un dialogue transparent. Des consultations mensuelles sur les questions intéressant les jeunes et sur leurs préoccupations ont permis à des jeunes du monde entier de s'exprimer et de s'inspirer les uns les autres, par-delà les différences qui les séparent. La consultation de juillet 2010 a porté sur les nombreuses voies qui s'offrent aux jeunes pour promouvoir le dialogue et la compréhension mutuelle.

40. Afin de resserrer les liens avec ses partenaires pendant l'Année internationale de la jeunesse, le centre de liaison a mis au point, en collaboration avec l'Association mondiale des guides et éclaireuses et l'Organisation mondiale du mouvement scout, un *Activities kit*, guide de la célébration de l'Année internationale. Ce guide propose aux jeunes des conseils pratiques et des exemples concrets sur l'organisation et la réalisation d'activités en rapport avec les grands thèmes pendant l'Année internationale et au-delà. Il a également publié : *Youth Participation in Development: Summary Guidelines for Development Partners* (Participation des jeunes au développement : synthèse des directives à l'intention des partenaires du développement), réalisée conjointement avec l'organisation Restless Development; une nouvelle édition 2010 du Programme d'action mondial pour la jeunesse; une brochure sur l'Année internationale de la jeunesse; un nouveau guide 2010 destiné aux jeunes délégués auprès de l'ONU; et « Grandir ensemble : les jeunes et l'action des Nations Unies »<sup>7</sup>.

41. Au cours de l'année, le centre de liaison a publié en outre une série de fiches d'information sur les thèmes suivants : « L'emploi des jeunes », « Les jeunes et les conflits armés », « Les jeunes et le changement climatique », « Les jeunes et le VIH/sida », « Les filles et les jeunes femmes », « Les jeunes et la faim », « La participation des jeunes », « Les jeunes et les partenariats intergénérationnels », « La jeunesse : un bon investissement », « La santé des jeunes », « Les jeunes et le volontariat », « La promotion du dialogue et de la compréhension mutuelle entre les jeunes », « Les jeunes handicapés » et trois panoramas régionaux : « La jeunesse en Afrique », « Les jeunes dans les pays arabes », et « Les jeunes en Asie et dans le Pacifique »<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> Disponible à l'adresse suivante : <http://social.un.org/youthyear/publications.html>.

<sup>8</sup> Disponible à l'adresse suivante : <http://social.un.org/youthyear/launch.html#fact>.

42. Le Département s'est associé à l'initiative « Impact universitaire des Nations Unies » pour lancer, dans la perspective de la Réunion de haut niveau du Conseil économique et social qui doit se tenir à Genève en juillet 2011, une série de débats en ligne, offrant ainsi un espace d'échanges aux jeunes désireux de s'exprimer sur les questions d'éducation.

43. Afin de donner plus de visibilité aux questions touchant les jeunes, il a été décidé de nommer l'actrice et porte-parole des jeunes Monique Coleman « Championne des jeunes » pour l'Année internationale. À ce titre, M<sup>me</sup> Coleman s'est rendue dans plus de 25 pays au cours de l'Année, dans le cadre de partenariats avec les collectivités locales, les entités des Nations Unies et les organisations de la société civile, pour y rencontrer des jeunes, s'informer de leurs plus fortes préoccupations et appeler l'attention sur les questions intéressant la jeunesse, ainsi que sur les réalisations aux niveaux local, national et mondial<sup>9</sup>.

### Département de l'information

44. La Section du développement de la Division de la communication stratégique du Département de l'information a participé à la production de la brochure et du guide sur l'Année internationale de la jeunesse, et organisé une conférence de presse et établi des documents lors de la nomination de Monique Coleman comme Championne des jeunes pour les Nations Unies. Le réseau mondial des centres d'information des Nations Unies a mis sur pied de nombreuses activités de sensibilisation sur l'Année internationale en collaboration avec des partenaires locaux, notamment les pays hôtes, les médias, les organisations non gouvernementales, les établissements universitaires et les associations de jeunesse. Des activités ont été organisées à l'occasion de l'Année internationale dans les centres d'information des Nations Unies à Beyrouth, Canberra, Dar es-Salaam, Dhaka, Genève, Lagos, Manama, Manille, Maseru, Mexico, Nairobi, New Delhi, Ouagadougou, Port of Spain, Pretoria, Rio de Janeiro, Tachkent, Tbilissi, Téhéran, Tripoli, Vienne, Yangon, Yaoundé et Erevan. Les centres d'information de Canberra, Bangkok, Bogota, Bruxelles, Buenos Aires, Dhaka, Djakarta, Lagos, Lima, Manille, Nairobi, New Delhi, Pretoria, Rio de Janeiro et Tokyo ont facilité la visite de la Championne des jeunes pour les Nations Unies dans leurs pays respectifs.

45. Des antennes multilingues de la Division de l'information et des médias du Département de l'information ont donné un large écho aux manifestations de l'Année internationale de la jeunesse dans les nouvelles diffusées en ligne, des émissions de radio et de télévision, des communiqués de presse et des médias sociaux. Le Centre d'actualités de l'ONU et la Radio des Nations Unies ont produit des reportages sur les activités et les événements relatifs à l'Année internationale dans toutes les langues officielles de l'Organisation. La Section des services Web a lancé un site Web spécialisé en arabe, chinois, espagnol, français et russe<sup>10</sup>. Selon des statistiques de Google Analytics, les sites ont totalisé 69 812 consultations entre le 12 août 2010 et le 11 mai 2011. La Section a également lancé le site Web de la Journée internationale de la jeunesse en anglais, arabe, chinois, espagnol, français et russe. La Section des communiqués de presse a publié au total 44 communiqués (27 en anglais et 17 en français) sur les réunions et les conférences de presse, y compris

<sup>9</sup> Des informations complémentaires sont disponibles à l'adresse suivante : <http://social.un.org/youthyear/Coleman.html>.

<sup>10</sup> Voir à l'adresse suivante : <http://www.un.org/events>.

à l'occasion des messages et déclarations du Secrétaire général, tout au long de l'Année internationale. Le Département est chargé de faciliter la communication pendant la Réunion de haut niveau sur la jeunesse, d'organiser des conférences de presse et d'assurer la liaison avec les médias pour tout ce qui concerne la réunion.

#### **Commission économique pour l'Afrique**

46. Le lancement de l'Année internationale de la jeunesse en Afrique, qui s'est déroulé à Addis-Abeba lors de la Journée africaine de la jeunesse le 1<sup>er</sup> novembre 2010, était organisé conjointement par la CEA et la Commission de l'Union africaine. Il a pris la forme d'une table ronde réunissant les ambassadeurs du Togo, de l'Égypte, de la Tunisie, de la Guinée équatoriale et du Nigéria, ainsi que plusieurs représentants de la jeunesse africaine. Cette manifestation a permis de mieux faire comprendre l'importance de la participation des jeunes dans toutes les sphères de la société en Afrique, et les avantages qui en découlent.

47. Le Bureau sous-régional de la CEA pour l'Afrique du Nord a prévu une célébration conjointe de l'Année internationale de la jeunesse dans les cinq pays du Maghreb (Algérie, Jamahiriya arabe libyenne, Maroc, Mauritanie et Tunisie). L'objectif est d'autonomiser les jeunes et de faire en sorte qu'ils prennent une part plus active au développement de la sous-région, y compris en ce qui concerne la réalisation des objectifs du Millénaire, à travers trois activités. En juillet 2011, une publication commune sera lancée dans les cinq pays sur le thème : « Qu'est-ce qu'être jeune au Maghreb? » Un forum à l'intention des jeunes chefs de file sur le thème de la participation et de l'exercice des responsabilités au Maghreb exploitera les réseaux de jeunesse existants et fera appel à des modes de sensibilisation novateurs pour toucher un grand nombre de jeunes.

#### **Commission économique pour l'Amérique latine et la Caraïbes**

48. Au cours de l'Année internationale de la jeunesse, la CEPALC a étoffé les activités qu'elle mène dans le cadre du Plan ibéro-américain de coopération et d'intégration de la jeunesse pour la période 2009-2015. L'une de ces initiatives, le système ibéro-américain de connaissances de la jeunesse<sup>11</sup>, dispose d'un site Web qui s'adresse aux institutions nationales chargées de la jeunesse dans les pays ibéro-américains, mais aussi aux établissements universitaires, aux journalistes, aux animateurs de mouvements de jeunes et au grand public en général. Le système est le fruit d'une entreprise commune lancée par la CEPALC et l'Organisation de la jeunesse ibéro-américaine en 2009-2010. Son activité principale est la publication d'un ensemble d'indicateurs sur les jeunes des pays de la région ibéro-américaine, mais il diffuse aussi des informations fournies par diverses organisations gouvernementales et non gouvernementales.

#### **Commission économique et sociale pour l'Asie et le Pacifique**

49. Le lancement de l'Année internationale de la jeunesse dans la région de la CESAP a été organisé le 18 septembre 2010 par le Groupe interinstitutions pour l'Asie et le Pacifique sur la jeunesse. Tous les programmes en faveur des jeunes mis en œuvre par les entités des Nations Unies ont fait l'objet d'un inventaire entre

<sup>11</sup> De plus amples informations sur le système sont disponibles aux adresses suivantes : [sicj.cepal.org](http://sicj.cepal.org) ou [www.iberostat.org](http://www.iberostat.org).

novembre 2010 et mars 2011. Centré sur les grandes questions définies dans le cadre du Programme d'action mondial pour la jeunesse, cet exercice a permis de formuler des recommandations sur d'éventuels domaines de coopération et a contribué à l'échelle de la région à l'évaluation mondiale des capacités des institutions des Nations Unies en matière de recherche analytique, de programmes et d'activités consacrés aux jeunes. Le Groupe interinstitutions pour l'Asie et le Pacifique sur la jeunesse a également examiné les politiques et les données d'expérience sur la jeunesse de la région, en vue d'un rapport régional sur les politiques nationales dans ce domaine.

### **Commission économique et sociale pour l'Asie occidentale**

50. À sa vingt-sixième session ministérielle, la CESAO a adopté la « Déclaration directive de la Commission économique et sociale sur l'octroi d'une attention accrue aux politiques relatives à la jeunesse : un levier de développement ». Cette déclaration est venue renouveler l'engagement des États Membres en faveur du Programme mondial d'action pour la jeunesse et souligner l'importance qu'il convient d'attacher, dans ce cadre, à l'élaboration et à la mise en œuvre de politiques nationales en faveur de la jeunesse axées sur les droits de l'homme.

51. En novembre 2010, la CESAO a organisé une réunion du Mécanisme de coordination régionale pour les institutions des Nations Unies dans la région arabe à son siège à Beyrouth. La déclaration finale de cette réunion, qui avait pour thème « Les jeunes et l'élimination de la pauvreté », contient des recommandations sur la mise en place de relations de travail entre les jeunes et le Mécanisme de coordination régionale, ainsi que notamment la Ligue des États arabes, et l'établissement éventuel d'un contre-rapport arabe sur le développement humain concernant les jeunes.

52. La CESAO a produit plusieurs publications, dont la quatrième édition de son *Rapport sur la population et le développement*, « Youth in the ESCWA Region: Situation Analysis and Implications for Development Policies » (Les jeunes dans la région de la CESAO : analyse de situation et incidences sur l'élaboration des politiques) et « Youth Development in the ESCWA Region: Statistical Profiles, National Strategies and Success Stories » (L'épanouissement des jeunes dans la région de la CESAO : profils statistiques, stratégies nationales et réalisations).

### **Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture**

53. En collaboration avec d'autres entités des Nations Unies et des organisations de la société civile, la FAO a mis au point un ensemble de matériaux pédagogiques sur le changement climatique, la sécurité alimentaire et la biodiversité, que complètent une série de badges de mobilisation et un prix international de la jeunesse, qui vise à encourager les jeunes à prendre en main leur propre épanouissement. La campagne « 1 milliard d'affamés »<sup>12</sup> de la FAO, qui connaît un grand succès, cible les jeunes à travers les médias sociaux en leur proposant diverses façons de contribuer à la lutte contre la faim.

<sup>12</sup> Pour de plus amples informations, consulter le site <http://www.1billionhungry.org/>.



## Organisation internationale du Travail

54. Le premier jour de l'Année internationale de la jeunesse, l'OIT a publié son rapport 2010 sur les tendances mondiales de l'emploi des jeunes<sup>13</sup> qui présente des données mondiales et régionales sur les difficultés croissantes des jeunes à la recherche d'un emploi, ainsi qu'une analyse de ces données. En décembre 2010, l'OIT a apporté un appui technique à l'organisation de la réunion de lancement du programme mondial pour l'emploi des jeunes qui s'est tenue à Londres, et à laquelle ont participé des responsables du monde des affaires, du monde politique et de la société civile. L'organisation a lancé un nouveau service en ligne, la « Plate-forme de partage des connaissances sur l'emploi des jeunes »<sup>14</sup>. Cet outil permet à des spécialistes de l'emploi des jeunes et des praticiens situés dans différents pays du monde d'échanger sur la Toile des informations, des documents et des bonnes pratiques concernant l'emploi des jeunes. L'OIT a également organisé à Budapest et à Lima, en mars et avril 2011, deux ateliers de formation interrégionaux, visant à favoriser le partage des connaissances sur les questions relatives à l'emploi des jeunes et aux migrations. Par ailleurs, le Fonds international de développement agricole et l'OIT ont entrepris un projet commun d'examen des bonnes pratiques propres à améliorer les perspectives des jeunes en matière d'emplois ruraux décents.

## Alliance des civilisations

55. Dans le cadre de l'Année internationale de la jeunesse, l'Alliance des civilisations a pris trois grandes initiatives qui ont touché environ 500 jeunes d'au moins 110 pays : la Convention du Mouvement mondial de la jeunesse pour l'Alliance des civilisations; PLURAL+, festival de vidéos réalisées par des jeunes sur les thèmes de la migration et de l'inclusion sociale; et l'Université d'été de l'Alliance des civilisations. Véritable plate-forme pour la jeunesse de l'Alliance, la Convention est pour elle l'occasion d'inviter les organisations de jeunes à appuyer davantage ses objectifs. Du 7 au 9 avril 2011, 130 jeunes venus de plus de 80 pays se sont réunis à Bakou (Azerbaïdjan) afin de préparer l'adoption d'une charte et de décider des activités à prévoir dans le plan d'action pour 2011. L'Alliance et les dirigeants du Mouvement mondial de la jeunesse ont ensuite entrepris d'appliquer les décisions prises pendant la première Convention.

56. PLURAL+, festival annuel de vidéos réalisées par des jeunes sur les thèmes de la migration et de l'inclusion sociale, est une initiative conjointe de l'Alliance et de l'Organisation internationale pour les migrations (OIM), qui donne aux jeunes l'occasion d'explorer les questions des migrations, de la diversité et de l'inclusion sociale. Plus de 250 vidéos représentant 63 pays ont été présentées lors des deux premières éditions du festival.

57. L'Université d'été de l'Alliance, qui s'est tenue à l'Université d'Aveiro (Portugal) du 15 au 21 août 2010, a facilité la communication et les échanges entre plus de 110 jeunes venus de tous horizons et de 44 pays.

<sup>13</sup> Ce rapport est disponible (en anglais) à l'adresse suivante : [http://www.ilo.org/empelm/pubs/WCMS\\_143349/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/empelm/pubs/WCMS_143349/lang--en/index.htm).

<sup>14</sup> Pour de plus amples informations, voir : [https://papyrus.ilo.org/YE/YEKSP/acl\\_users/credentials\\_cookie\\_auth/require\\_login?came\\_from=https://papyrus.ilo.org/YE/YEKSP/homepage](https://papyrus.ilo.org/YE/YEKSP/acl_users/credentials_cookie_auth/require_login?came_from=https://papyrus.ilo.org/YE/YEKSP/homepage).

### **Fonds d'équipement des Nations Unies**

58. En décembre 2010, en collaboration avec la Fondation MasterCard, le Fonds d'équipement des Nations Unies a lancé « YouthStart », initiative visant à améliorer l'accès aux services financiers de 200 000 jeunes à faible revenu en Afrique subsaharienne. Ce programme a bénéficié d'une contribution de 12 millions de dollars sur quatre ans de la part de la Fondation MasterCard. En mettant en particulier l'accent sur l'épargne, YouthStart permettra de retenir jusqu'à 12 institutions financières et de les aider à mettre à l'essai des services financiers durables spécifiquement adaptés aux jeunes.

### **Programme des Nations Unies pour les établissements humains**

59. Dans le cadre du Programme des Nations Unies pour les établissements humains (ONU-Habitat), les jeunes sont considérés comme de véritables instigateurs du changement capables d'obtenir de réelles avancées sur le terrain. À sa vingt-troisième session, le Conseil d'administration d'ONU-Habitat a donc lancé d'importantes initiatives dans le cadre de l'Année internationale de la jeunesse. Il a adopté une nouvelle résolution sur l'épanouissement de la jeunesse urbaine, dans laquelle il a encouragé le Directeur exécutif à faire en sorte que le Programme des Nations Unies pour les établissements humains mène, au sein du système des Nations Unies, des efforts conjoints sur les questions relatives à la jeunesse urbaine et à envisager la possibilité de renforcer la participation réelle des jeunes au développement urbain durable. Le Réseau de recherche sur la jeunesse urbaine et le Service d'assistance à la jeunesse mondiale ont aussi été lancés à cette session du Conseil.

### **Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture**

60. L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a assuré la coprésidence du Réseau interinstitutions des Nations Unies pour l'épanouissement des jeunes de février 2010 à février 2011 et organisé dans le cadre de l'Année internationale une série d'initiatives aux niveaux national, régional et international. Des études nationales sur l'épanouissement et l'engagement civique des jeunes ont été menées en Azerbaïdjan, au Burundi, en Fédération de Russie, au Kenya, au Liban, en République démocratique du Congo et en République-Unie de Tanzanie. L'UNESCO a par ailleurs aidé le Brésil, la Jordanie, le Liban, les Tokélaou et les Tuvalu, en coopération avec d'autres organismes des Nations Unies et des partenaires nationaux et régionaux, à élaborer des politiques pour la jeunesse. L'Organisation a aussi réalisé des études régionales sur l'engagement citoyen des jeunes dans les régions en Afrique, en Amérique latine et dans les Caraïbes, dans la région Asie-Pacifique et dans les États arabes, ainsi qu'une étude sur la situation des jeunes dans la corne de l'Afrique. Toujours dans le cadre de l'Année internationale, le Liban a mené un projet axé sur la réconciliation culturelle pour la jeunesse libanaise, ainsi que sur le renforcement de la capacité des lycéens libanais et palestiniens à envisager la paix. L'UNESCO a par ailleurs apporté un soutien éducatif aux jeunes marginalisés et vulnérables en faisant fond sur les vertus du sport (territoires palestiniens), en accordant des aides financières et des bourses (Jordanie et les territoires palestiniens) et en s'employant à recenser toutes les possibilités d'enseignement et de formation techniques et professionnels offertes aux jeunes, en particulier les filles à Gaza. En Égypte, en Iraq et en Tunisie ainsi que dans les territoires palestiniens, l'UNESCO a encouragé la consultation des jeunes en vue de promouvoir leur engagement citoyen et leur participation à la vie civique.

61. Au plan régional, le quatrième Forum asiatique des jeunes de l'UNESCO, qui s'est tenu en septembre 2010 en République de Corée, était consacré à la créativité et aux ambitions des jeunes pour la société asiatique. En juillet 2011, la Commission nationale coréenne pour l'UNESCO, en coopération avec le secrétariat de l'Organisation, a organisé le cinquième Forum asiatique des jeunes de l'UNESCO, en marge de l'Année internationale de la jeunesse. En Amérique latine et dans les Caraïbes, le Forum des ministres du développement social (tenu les 11 et 12 juillet 2011 à San Salvador) était consacré aux politiques sociales en faveur de la jeunesse dans la région. Enfin, dans les États arabes, un projet de recherche régional sur la formation à la création d'entreprises a été mené à bien en 2011.

62. L'UNESCO a proposé de mettre au point un mécanisme commun permettant de suivre les principales manifestations liées à la jeunesse, afin d'en responsabiliser les organisateurs et les participants et de faciliter la conclusion de partenariats pour y donner suite. L'Organisation a donc évalué les résultats de 50 de ces manifestations mondiales et régionales depuis 2008 et réalisé un tableau regroupant les principales recommandations, en les mettant en regard avec les 15 domaines d'action prioritaires du Programme mondial d'action pour la jeunesse et avec plusieurs questions nouvelles qu'elles ont eu l'occasion d'identifier. Cette initiative sera présentée et examinée lors du septième Forum des jeunes de l'UNESCO, qui se déroulera au siège de l'Organisation en octobre 2011 et au cours duquel les partenaires et les jeunes participants détermineront les prochaines étapes de leur collaboration en matière de suivi.

#### **Secrétariat de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques**

63. En coopération avec plusieurs entités du système des Nations Unies, organisations non gouvernementales et organisations de jeunes, le secrétariat de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques a organisé une série d'activités ciblées sur les enfants et les jeunes lors de la Conférence mondiale sur les changements climatiques de 2010, qui a été accueillie par le Gouvernement mexicain à Cancún du 29 novembre au 10 décembre 2010. Toutes ces activités ont été coordonnées avec les jeunes s'intéressant aux changements climatiques.

#### **Fonds des Nations Unies pour la population**

64. Le Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP) a collaboré avec différents partenaires au sein des gouvernements, de la société civile et du système des Nations Unies pour sensibiliser le public aux difficultés que rencontrent les jeunes en ce qui concerne la santé sexuelle et procréative, l'égalité des sexes et les droits de l'homme. Avec ses partenaires, il a recouru à des stratégies novatrices, fondées sur des données factuelles, pour renforcer les connaissances des jeunes en matière de santé sexuelle et procréative, améliorer leur accès aux différents services et faire en sorte que leurs problèmes, en particulier ceux des adolescentes, soient pris en compte dans les programmes et politiques de développement nationaux et mondiaux. Il a appuyé la création d'une plate-forme de consultation nationale sur les questions intéressant la jeunesse pour que les jeunes et les principales parties prenantes puissent trouver des solutions aux problèmes. Il a aussi organisé des forums et des consultations de jeunes dans les pays suivants : Kirghizistan, Madagascar, Mongolie, Namibie, Pakistan, Philippines, Sénégal, Tadjikistan et Zambie. Des manifestations sportives, artistiques, musicales, cinématographiques et

théâtrales ont vu le jour en Arménie, en Géorgie, en Inde, à Sri Lanka, au Tadjikistan et au Zimbabwe, aboutissant à la création de centres pour la jeunesse à l'intention des populations rurales (Zimbabwe), du Conseil national de la jeunesse d'Haïti, d'une organisation non gouvernementale (Géorgie) ainsi qu'à des activités conjointes de consolidation de la paix (Kirghizistan) et à la formulation de recommandations générales à l'intention des responsables municipaux (Philippines).

65. Le FNUAP a par ailleurs soutenu le lancement régional de l'Année internationale de la jeunesse dans la région Asie-Pacifique et dans les États arabes, ainsi que l'organisation d'une marche à Istanbul (Turquie) sur le thème de la santé sexuelle et procréative et des droits dans ce domaine (« Our Year, Our Voice: Sexual and Reproductive Health and Rights Matters »), qui a permis d'attirer l'attention des médias et de mettre en avant l'Année internationale. Il a offert son soutien et une formation à des journalistes jeunesse lors de la Conférence mondiale de la jeunesse au Mexique et encouragé plusieurs initiatives mondiales en faveur de l'utilisation des médias non traditionnels par les jeunes. Enfin, en collaboration avec la Youth Coalition, le FNUAP a publié trois fiches d'information faisant ressortir les liens entre les droits des jeunes en matière de santé sexuelle et procréative et les objectifs du Millénaire pour le développement.

#### **Fonds des Nations Unies pour l'enfance**

66. Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) a lancé, lors de l'Année internationale, plusieurs initiatives de sensibilisation centrées sur la participation des jeunes au niveau international. Il a collaboré avec l'intermédiaire désigné chargé de la jeunesse au sein de la Division des politiques sociales et du développement social du Département des affaires économiques et sociales en vue de publier une fiche d'information sur la participation des jeunes, a organisé une séance d'information sur la participation des adolescents et des jeunes et a produit un film et un communiqué d'intérêt général sur le sujet.

67. À l'échelle nationale, l'UNICEF a formé des groupes de jeunes défenseurs de l'environnement au Brésil, en Haïti, aux Fidji et en Zambie et il les a équipés en matériel. Dans l'État plurinational de Bolivie, les activités en faveur des jeunes ont notamment vu l'organisation de forums et d'entretiens avec des candidats à la mairie, l'établissement de manière participative d'un programme pour l'Année internationale de la jeunesse et la constitution d'une équipe de jeunes reporters dans la municipalité de La Paz. Au Guatemala, le Fonds a encouragé l'approbation de l'initiative de loi nationale sur la jeunesse par le Congrès avant septembre 2011. Il a aussi apporté son soutien à la campagne médiatique intitulée « Te Toca » (« À ton tour! ») visant à sensibiliser le public aux questions concernant les enfants et les adolescents. Dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, l'Année internationale de la jeunesse a été inaugurée par une série de manifestations culturelles : en République arabe syrienne, le Fonds a marqué le lancement de l'Année par un projet de sensibilisation des jeunes, une exposition de photographies et un événement culturel à Damas et, au Liban, la célébration de l'Année s'est accompagnée du lancement par le Gouvernement de la politique nationale pour la jeunesse en décembre 2010.

68. L'UNICEF a activement participé aux efforts de reconstruction d'Haïti en soutenant la création, en mars 2011, du Conseil national de la jeunesse d'Haïti – plate-forme où 16 organisations et réseaux de jeunes, représentant toutes les religions du pays, peuvent promouvoir ensemble le dialogue sur la jeunesse et

l'élaboration de politiques relatives aux jeunes. En partenariat avec le Ministère de la jeunesse, des sports et de l'action civique, le Mouvement mondial en faveur des enfants et d'autres entités, l'UNICEF a consulté 250 représentants de la jeunesse et fait connaître les conclusions du forum aux autorités gouvernementales. Il a également joué un grand rôle dans le lancement du blog « Vwajen », la plus vaste plate-forme en créole qui permet aux jeunes de s'exprimer.

### **Volontaires des Nations Unies**

69. Le programme des Volontaires des Nations Unies a participé, avec d'autres entités du système, aux manifestations organisées à l'occasion du lancement de l'Année internationale de la jeunesse au Honduras, au Mexique, en Uruguay et au Viet Nam. Il a facilité l'élaboration de politiques nationales en faveur des jeunes au Cambodge et dans les Îles Salomon, ainsi que des politiques nationales en matière de volontariat au Viet Nam et au Honduras, en soulignant les avantages présentés par le volontariat, qui permet de renforcer les compétences des jeunes et de promouvoir leur participation aux processus du développement. En juin 2011, en collaboration avec la Commission européenne, l'UNESCO et plusieurs partenaires de la société civile, le programme a organisé un échange mondial sur le thème du volontariat chez les jeunes, de l'enseignement non formel et des objectifs du Millénaire pour le développement, à l'occasion de l'Année internationale de la jeunesse et de la célébration concomitante du dixième anniversaire de l'Année internationale des Volontaires. En 2010-2011, en collaboration avec l'Université de Madrid, qui avait mobilisé 45 volontaires au sein des universités espagnoles, le programme a lancé des missions d'appui à des programmes en faveur des jeunes ou à l'Année internationale de la jeunesse. À l'occasion de la célébration de l'Année internationale de la jeunesse ainsi que du dixième anniversaire de l'Année internationale des Volontaires, il a publié un document de réflexion intitulé « Youth volunteering, social integration and decent work: inspiring leadership » (Volontariat des jeunes, intégration sociale et travail décent : inspiration et motivation). Son rapport pour 2011 voit également l'accent mis sur le volontariat des jeunes au service de la paix et du développement.

### **Organisation mondiale du tourisme**

70. L'Organisation mondiale du tourisme a publié en 2008 une étude intitulée « Youth travel matters – understanding the global phenomenon of youth travel » (Les voyages forment la jeunesse – comprendre le phénomène mondial du voyage des jeunes), qui offre un tour d'horizon mondial de l'industrie du voyage des jeunes et des étudiants en cherchant à montrer comment les motivations particulières qui les habitent leur confèrent un rôle extrêmement important du point de vue des principaux objectifs mondiaux en matière de tourisme.

## **VIII. Conclusions et recommandations**

71. L'Année internationale de la jeunesse a permis de mettre en avant le rôle revenant aux jeunes sur la voie des objectifs de développement mondiaux, en particulier les objectifs du Millénaire pour le développement. Les activités entreprises par les gouvernements, la société civile et les entités du système des Nations Unies dans ce cadre ont été l'occasion de braquer les projecteurs sur la jeunesse. Il faudra cependant poursuivre les efforts engagés pour maintenir la dynamique générée pendant l'Année internationale et en tirer parti.

**72. Compte tenu de ce qui précède, l'Assemblée générale souhaitera peut-être envisager d'appeler les États Membres à :**

**a) Renforcer encore ses liens avec les jeunes, les organisations de jeunes, les universités, les organisations de la société civile, le secteur privé, les médias et le système des Nations Unies ainsi qu'entre tous ces acteurs afin de développer les partenariats avec la jeunesse;**

**b) Continuer de promouvoir auprès des jeunes et à leur endroit une culture de concertation et de compréhension mutuelle, car ils sont d'importants acteurs du développement, de l'inclusion sociale, de la tolérance et de la paix;**

**c) Prendre des mesures en partenariat avec les parties prenantes concernées en vue de mettre au point un programme mondial de développement centré sur les jeunes.**

---